

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

Abreviaturas y acrónimos

Administración Federal de Ingresos Públicos = AFIP
Administración Nacional de la Seguridad Social = ANSES
Banco Central de la República Argentina = BCRA
Banco Mundial = BM
Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento = CIPPEC
Ciencias Económicas = Cs. Es.
Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires = CPCECABA
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas = CONICET
Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social = INAES
Instituto Nacional de Estadística y Censos de la República Argentina = INDEC
Organización Mundial de la Salud = OMS
Organización de las Naciones Unidas = ONU
Personas Mayores = PM
Profesionales Mayores = ProM
Programa de Asistencia Médica Integral = PAMI
Tecnologías de la información y de las comunicaciones = TIC

Nota: aclaramos nuestro punto de vista: no creemos que los valores, y principios éticos y morales incorporados al Cuaderno sean aplicables en su totalidad. Algunos de ellos son extremadamente subjetivos y opinables.

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

Párrafos seleccionados del Cuaderno y algunos aportes nuevos

Todas las ideas que tienen
enormes consecuencias
son ideas sencillas.
León Tolstoi

La mejor manera de
predecir el futuro es
inventarlo.
Alan Kay

Al mes de abril de 2017, el total de matriculados en el Consejo ascendía a 72.235, y casi un 27% (13.995 hombres y 5.456 mujeres) eran ProM de 61 años.

Encuesta de la Comisión de ProM del CPCECABA

Un aspecto central para considerar son las condiciones de buena salud. Existe un horizonte que en promedio extiende nuestra posibilidad de acción productiva entre 10 y 15 años por encima de los 65 años que prevé el régimen de jubilación obligatoria.

La sociedad suele considerar a los mayores de 65 años como "personas pasivas". Un profesional puede adquirir nuevos conocimientos y habilidades, que le pueden ser de utilidad.

¿Qué sucede con las capacidades profesionales en la etapa de madurez? ¿Cómo capitalizar nuestros conocimientos y experiencias para entregarlos como servicio a la sociedad? ¿Cómo realizar un aprendizaje a fin de que nuestro saber profesional sea valorado? ¿Cómo utilizamos nuestros talentos en el entorno social que conocemos?

El Dr. Roberto Cabeza (Hospital Italiano, 2017) aseveró: "Hay que estar preparados, porque el número de adultos mayores va a ir creciendo. No se puede negarlos ni dejarlos fuera del aparato productivo. Es importante cambiar la idea de la vejez. Hay que redefinir el segundo proyecto de vida".

La Dra. María J. Oddone (CONICET) dice que: *"La sociedad actual muestra poblaciones de edad avanzada y esta es la primera vez en la historia del mundo que las sociedades tienen poblaciones 'viejas', ya que nunca hubo personas que vivan tantos años como en la actualidad."*

Actualmente, ser un adulto mayor está caracterizado por una "mayor cantidad de años de vida" y "una menor calidad de vida". Hay devaluación social, discriminación laboral y segregación por edad en las relaciones sociales.

La OMS considera el paradigma de envejecer en forma activa como un objetivo.

¿La sociedad argentina, en general, tiene un reconocimiento para sus mayores?

En las grandes ciudades existe cierta marginación para la participación profesional del adulto mayor. Si son profesionales exitosos o de prestigio la mirada social cambia notoriamente.

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

Quienes han tenido mayores oportunidades educativas poseen mayores chances de sentirse socialmente valorados. A mayor capital invertido en educación, mayor es el interés del individuo de seguir obteniendo el retorno sobre dicho capital.

Si de veras llegásemos a
poder comprender, ya no
podríamos juzgar.
André Malraux

¿En qué países se tratan de forma especial a sus mayores?

En los países europeos de economía sostenible se han diseñado políticas destinadas a la atención de las PM, propiciándose el bienestar material, la atención y cuidado de la salud, la recreación y la inserción en actividades socioculturales.

Del Informe Global sobre Indicadores de Pensión 2016 (corporación Natixis), surge un indicador general que considera en forma integral:

La salud

En la expectativa de vida, el rango menor es de 67,7 años y el rango mayor es de 83 años. Se toman en cuenta los gastos en salud *per cápita* y los gastos sin cobertura.

Las finanzas de la estructura de jubilaciones

Analiza el sistema de pensiones y su capacidad para ofrecer ahorros e inversiones. El medio ambiente de inversiones es fundamental. Tiene en cuenta la dependencia de los adultos mayores, el impacto de la inflación, las tasas de interés, la presión fiscal, los préstamos bancarios y el endeudamiento del gobierno.

La calidad de vida

Mide el nivel de satisfacción y felicidad de las personas y de la sociedad. Se analizó la felicidad, del medio ambiente natural, de la calidad del aire y del agua, de los servicios sanitarios, de la biodiversidad y el hábitat, de la energía y el cambio climático.

El bienestar material

Analiza la habilidad de la población para satisfacer sus necesidades materiales: ingreso *per cápita*, igualdad de ingreso y el desempleo.

El Informe de 2016 presenta a los 10 países con las mejores jubilaciones, basados en informaciones provenientes de la CIA, bancos centrales, agencias de estadísticas federales, ONU, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico y el BM. Los mejores países fueron: Noruega, Suiza, Islandia, Nueva Zelanda, Suecia, Australia, Alemania, Holanda, Austria y Canadá.

Esos países conocen que las políticas monetarias, fiscales y de atención de la salud juegan un rol crítico en asegurar que los jubilados sean autosuficientes.

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

El Índice de Progreso Social 2016 (ONG Social Progress Imperative, EE.UU.) confecciona un informe de aquellos países que tienen la más alta calidad de vida. Esa Organización toma en cuenta las investigaciones provenientes de los economistas del BM:

1. Necesidades humanas básicas (nutrición y cuidados médicos básicos; agua y saneamiento; vivienda y seguridad personal)
2. Fundamentos del bienestar (acceso a conocimientos básicos, a la información y comunicación, salud y calidad del medio ambiente)
3. Oportunidades (derechos personales, la libertad personal y de elección, la tolerancia e inclusión y el acceso a la educación superior)

Los diez países con la más alta calidad de vida son: Finlandia, Canadá, Dinamarca, Australia, Suiza, Suecia, Noruega, Holanda, Reino Unido, Islandia y Nueva Zelanda. En América Latina las posiciones son: Chile, Costa Rica y Uruguay, Argentina, Brasil, Colombia, Perú y México.

¿Los ProM graduados en Cs. Es. en actividad deberían tener un rol específico?

Consideramos que al ProM que se haya actualizado se le debería promover la participación en los tribunales de ética profesional, equipos de investigación, asesoría técnica, cuadros de capacitación, mentores de jóvenes profesionales, etc. También deberían poder integrar directorios de entes públicos, por ejemplo: ANSES, PAMI, INAES, así como eventuales asesorías específicas en ministerios. Además, deberían poder continuar en la actividad conforme a sus competencias específicas.

El sistema cultural dominante en nuestra sociedad coloca a las PM en situación de desventaja o descarte frente al mercado de trabajo, la vida social y el sistema institucional.

En 2015, el CEO de Accenture, Sergio Kaufman, dijo que uno de los cambios más urgentes que hay que encarar en política de empleo y en lo social es el de configurar el sistema de incentivos para que las ProM de 65 años que quieran seguir trabajando puedan hacerlo.

¿De qué manera podemos ejercer nuestra actividad efectivamente?

Debemos lograr el reconocimiento de la sociedad y de las instituciones que nos contienen. También, podríamos hacerlo trabajando en el quehacer profesional. Y, no debemos esperar a que nos llamen.

Téngase presente que los ProM de 65 años, calificados y educados tienen tendencia a seguir trabajando. En sentido opuesto, las que realizan tareas manuales o de poco valor agregado son totalmente dependientes del Estado.

Hay un debate importante que recién se ha iniciado con cierta timidez en la sociedad y que consiste en preguntarse hasta cuándo debe trabajar una persona, y eso se relaciona con el ejercicio efectivo de la actividad laboral.

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

En el G20 hay una tendencia a ampliar la edad jubilatoria y mantener en actividad a los mayores de 65 años porque hay una extensión de la vida útil y un incremento de trabajadores calificados que están en capacidad de realizar aportes concretos a la economía de la sociedad.

España ha propuesto una "jubilación activa" con una edad de 67 años, que consiste en trabajar por cuenta ajena en forma parcial cobrando la pensión. El sistema funciona reduciendo la jornada laboral entre un 25% y un 50% cobrando una parte proporcional de la pensión. Cuando la persona se jubila definitivamente, cobra el 100% de su pensión.

Como hay una población que goza de salud y conocimientos, han surgido asociaciones de directivos jubilados que asesoran a PyMEs y emprendedores. Para los profesionales que las integran hay un "salario emocional" que perciben al crear cosas y ayudar a los demás, a la vez que mantienen un estatus de prestigio y reconocimiento en la sociedad.

En Holanda, a partir de 2013, los mayores de 65 años pueden aplazar la percepción de su jubilación hasta los 70 años. Por cada año que se posterga la pensión, esta se incrementa en un 6,5% de su importe. Se ha notado un incremento del trabajo de estas personas en contratos de trabajo temporal.

¿Cómo mantenemos e incrementamos nuestras habilidades profesionales?

Dos de los elementos fundamentales son la capacitación -permanente- y el ejercicio de nuestra profesión.

La aplicación e incorporación de las nuevas tecnologías y la socialización con otros colegas nos permitirán incrementar las habilidades.

¿Cómo se mejora el esquema de aprendizaje de un profesional que adquirió experiencia relevante en el curso de los años con determinados métodos?

Existen novedosos métodos de enseñanza que incorporan la interactividad y los trabajos de investigación aplicando medios tecnológicos. Conviene tener en cuenta que existe mucho material de alta calidad disponible en Internet para estudiar, proveniente de estudios certificados, de universidades y de organismos internacionales.

Es posible tomar cursos en las mejores universidades del mundo, como Harvard, Stanford, Berkeley o el MIT, y varias europeas, a través de *e-learning* con las plataformas MOOCs de cursos masivos abiertos *online* vía Web.

A muchos puede parecerles un desatino que tenemos que aprender toda la vida. La propuesta es dedicar a nuestra formación el 20% del tiempo durante toda la vida. Según Santiago Bilinkis, los profesionales independientes que destinen ese 20% a perfeccionarse lograrán transformar esa inversión en una diferencia que los destaque en este contexto laboral tan competitivo que vivimos.

¿Cómo deberían incorporarse los nuevos conocimientos, y cómo se aplicarían a los saberes acumulados?

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

La interacción con los jóvenes profesionales es importante. El intercambio entre colegas y con profesionales otras especialidades es conveniente. La actitud frente a nuevos desafíos es esencial.

La Universidad de Oxford (2013) estimó que la mitad de los empleos está en riesgo de perderse en los próximos 20 años. Las tecnologías de *Big Data* posibilitan la computarización de los empleos. Las ocupaciones que están en riesgo son: telemarketing, contabilidad, auditoría, venta mayorista y minorista, escritura técnico-periodística y agentes de venta inmobiliarios, por citar solo algunos.

Hay hombres que luchan un día y son buenos. Hay otros que luchan un año y son mejores. Hay quienes luchan muchos años y son muy buenos. Pero hay los que luchan toda la vida. Esos son los imprescindibles.
Bertolt Brecht

2. Los adultos mayores y su integración social

Si lo deseas, puedes volar; sólo tienes que confiar mucho en ti.
Steve Jobs

"Toma de conciencia" o "darse cuenta"

Hay que diferenciar, conceptual y explícitamente, lo que es el "envejecimiento" de la "vejez". El primero, es un proceso natural y evolutivo, mientras que el segundo es una construcción social o cosa definitiva e irreversible, carente de proyección y futuro.

Poco a poco va aprendiendo a adaptarse a las nuevas condiciones de su vida, tal como lo hizo a su inicio y tal como lo hicieron todos. Toma conciencia de sus limitaciones, pero también de sus ventajas.

"Envejecimiento activo"

A este estado se llega una vez que el individuo ha pasado por la etapa en que sufre procesos de crisis que pueden llegar a paralizarlo durante un período de tiempo y que finalmente desemboca en lo que se llama "darse cuenta" o "tomar conciencia" de su situación existencial.

La orientación pasa de ser "El tiempo es para cumplir y producir" a "El tiempo es vida, es para vivirlo".

Comienza a darse cuenta de las "ventajas" que le acarrea su nueva situación: no tiene las obligaciones perentorias.

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

El tipo de actividad lo desarrolla como un "modo" de vida y no como un "medio" de vida. Esa es la diferencia fundamental que se asume como ventaja en el cambio de las prioridades.

Y para ello cuenta con un arsenal de experiencias, saberes y habilidades que lo llevan a capacitarse y desarrollar plenamente nuevas actividades profesionales, ya sea como independiente o por cuenta propia.

De tal modo que asume como de vital importancia la necesidad de emprender nuevos proyectos que le den sentido a su actualidad.

El concepto de productividad se entendería como *"el conjunto de beneficios colectivos que las PM consiguen a partir de sus acciones individuales, en principio particulares pero que también apunta a su contribución a la sociedad."*

Así, entramos en la etapa del envejecimiento activo que es el de la "contribución" a la sociedad y a las precedentes generaciones hecha por las PM, en cuanto a lo referido a la transferencia de conocimientos, experiencias y habilidades.

Gente simple, haciendo
cosas pequeñas, en
lugares poco
importantes, consigue
cambios extraordinarios.
Proverbio Africano

Del análisis efectuado por economistas del BM sobre el cambio demográfico que está atravesando nuestro país, se señalan las oportunidades de desarrollo generadas por el proceso de envejecimiento. *"Durante los próximos 20 años Argentina tendrá que definir una estrategia para 'volverse rica antes de volverse vieja'".*

Visión antropológica y social

No se trata de negar la edad ni la muerte. Pero uno de los primeros deberes debería ser el de sacarse la determinación por edad.

Según el antropólogo Marc Augé: *"Las sociedades actuales están obsesionadas con los 'segmentos de edad', como si no hubiera otra forma de organizarlas. Y sobre todo hay una obstinación en poner a los jóvenes de un lado y del otro, a la tercera edad, la cuarta y muy pronto será la quinta. El envejecimiento es una realidad física, pero la edad es una construcción social"*.

El mundo está envejeciendo. En los próximos 50 años, casi se multiplicará por cuatro el número de personas con más de 60 años, pasando de aproximadamente 600 millones a alrededor de 2.000 millones.

La imagen que la sociedad tiene de las PM, de la vejez como fenómeno social y del envejecimiento como proceso y estado demográfico, está asociada de forma casi automática a elementos negativos.

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

Culturalmente, ha prevalecido una visión de la vejez que tiende a identificar a las PM como un grupo caracterizado por la inactividad, la improductividad y la dependencia.

La Dra. M. J. Oddone dice que: *"La vejez, a raíz del avance científico, se convierte en un período de vida que puede prolongarse por más de cincuenta años."* Agrega: *"Esta es la primera vez en la historia del mundo que las propias sociedades son 'viejas' porque nunca hubo tantas personas que vivan tantos años como en la actualidad -la denominada 'tercera edad' se volviera casi tan larga como las otras dos etapas de la vida-."* Para ella: *"El desafío de un mundo que envejece consiste en reconocer el valor de envejecer y tratar de asegurar los ingresos suficientes, una calidad de vida razonable y los servicios sanitarios y sociales que requiere la población mayor."*

Algunos gobiernos han formulado políticas basadas en el principio de envejecer manteniéndose activo y el principio de la autonomía con el fin de que las personas de edad mantengan una vida independiente en su casa, con servicios e instalaciones que satisfagan diversos tipos de necesidades.

Una buena salud, seguridad económica, una vivienda adecuada, un entorno propicio, acceso a la tierra y a otros recursos productivos son todos elementos fundamentales para envejecer con dignidad.

Las mujeres tienen más probabilidades de ser pobres que los hombres. Además, con frecuencia, ellas asumen mayores responsabilidades en lo referente a la atención de la familia, al tiempo que se enfrentan a condiciones de trabajo inflexibles, edades de retiro obligatorias y pensiones y otros beneficios sociales insuficientes, todo lo cual las deja, a ellas y a las personas a su cuidado, en una situación de vulnerabilidad.

Visión económica y social

En la Argentina, la población adulta mayor de 65 años pasará del 10,4% actual al 19,3% en el año 2050 y 24,7% en 2100, en un claro proceso de convergencia con los países de Europa. En el mercado laboral, el informe dice que hoy hay 6 personas en edad de trabajar por cada adulto mayor; en 2050 solo habrá 3 y en 2100, solo 2.

Rafael Rofman, del BM, destaca: *"El desempeño del sistema educativo, el sistema previsional, el mercado de trabajo, las finanzas públicas y las decisiones de priorización del gasto, así como el funcionamiento del sistema financiero para incentivar el ahorro y actuar como enlace entre éste y la inversión, son temas que deben ser analizados y debatidos con una perspectiva de largo plazo pensando en las generaciones futuras"*.

Michele Gagnolati, también del BM, sostuvo que: *"En este contexto, el gasto del sistema de pensiones pasará de representar el 9% del PBI al 11% en 2030 y 15,5% en 2050, lo cual implica un claro desafío para las generaciones futuras"*.

Sebastián Campanario dice que: *"En el debate por el futuro del empleo, las habilidades como la creatividad y la empatía, que son las más difíciles de reemplazar por máquinas, forman parte del instrumental profesional de los que tienen 65 o más años y son calificados"*.

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

En 2015, Sergio Kaufman detectó que el potencial de automatización de empleos no discrimina por edad: corren proporcionalmente el mismo riesgo de ser reemplazados por robots o inteligencia artificial empleados de 25 años o de 65 años.

El envejecimiento en países desarrollados puede representar una oportunidad para hacer buenos negocios para la Argentina, Uruguay y Chile. Dice Vazhnov: *"La Argentina siempre fue famosa por su clima y naturaleza, su buena comida y es uno de los destinos top en América Latina para turismo médico. Comparado con el resto de Latinoamérica, tiene una buena percepción de seguridad en el exterior"*.

La edad como identidad social

El antropólogo Marc Augé dice: *"¿Soy yo verdaderamente esos cuarenta, cincuenta, sesenta años o más por los que me encuentro así condenado a definirme? En un sentido, sí; y son los otros, la sociedad y sus reglas los que deciden en ese sentido. Los límites de la edad están establecidos en todos los ámbitos..."*.

A las personas se las ve como obsoletas porque el paradigma de hoy ignora o no considera a los adultos mayores.

Fernando Vega Olmos dice: *"En EE.UU. los mayores de 50 años son responsables de más de la mitad del consumo y tienen más del 70% del dinero... Los datos son abrumadores acerca de la influencia que están teniendo los mayores de 50 años en todo el mundo..."*

A los perennes se los define como florecientes, gente curiosa de diferentes edades que sabe qué pasa en el mundo, que está al corriente de la tecnología y que tiene amigos de todas las edades. El término perenne no es un suave eufemismo para gente relevante de más de 40. Se está hablando de una mentalidad.

Pell dice: *"Los perennes siempre han comprendido que la edad no es un factor limitante. Desde la niñez y más allá, los perennes se han involucrado, permanecen curiosos, ofician de mentores de otros, son apasionados, compasivos, creativos, seguros, confiados, colaboradores, con mentalidad global, tomadores de riesgo que presionan hasta conocer cómo llegar al límite"*.

Debemos aprender a vivir coexistiendo unos con otros, jóvenes, adultos y mayores potenciando los vínculos entre generacionales con diálogo y con acciones fecundas. En el intercambio con los que nos preceden y con los que nos suceden podemos aprender todos.

Tamara Tenenbaum dice: *"En los últimos años no sólo se ha prolongado la vida, sino que también se ha hecho mucho para mejorar su calidad. Gracias a los conocimientos que hoy tenemos sobre prevención y bienestar, muchos miembros de las nuevas generaciones de adultos mayores empezaron hace varias décadas a cuidar sus estilos de vida para llegar 'enteros', y efectivamente lo han hecho. Esa diferencia, sin embargo, también no está repartida equitativamente a lo largo de la pirámide social"*.

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

El nivel educativo hay diferencias notables respecto de quienes no tienen mayor formación. Existen estudios que han demostrado que los mayores con alto nivel educativo tienen desempeños equivalentes a los de personas hasta 10 o 15 años menores.

Algunas organizaciones internacionales hablan de "posibilidades reales" para la gente mayor en su desempeño social. Proponen abrir la conversación sobre la experiencia de envejecer y alentar a los adultos mayores a desafiar las expectativas de parálisis y quietud que se ponen sobre ellos. La existencia de desigualdades sociales y de prejuicios es manifiesta en todos lados. No hay una edad que es la mejor de la vida. No debemos creer que, debido a estos tiempos distintos que hoy atravesamos, se ha corrido la vara del tiempo humano y ahora la vida empieza a partir de los 60 años.

Participación social

La participación de los mayores en las actividades de la sociedad es un hecho que todavía no ha sido medido adecuadamente. El aumento de la longevidad, unido a buenas condiciones de salud, posibilita que las PM puedan continuar aportando su trabajo y su conocimiento en diferentes menesteres sociales.

Muchos adultos desempeñan alguna tarea remunerada, como la docencia, la producción artesanal, el comercio, un servicio profesional, el cuidado de enfermos o la costura.

O realizan actividades de voluntariado con fines solidarios: el apoyo escolar, la colaboración en roperos comunitarios, trabajos de jardinería y cuidado de plazas públicas y talleres artesanales.

La mayoría de las PM cuida a sus nietos u otros familiares enfermos y colabora con las tareas domésticas que van desde cocinar hasta cultivar una huerta para el consumo familiar.

Es importante comentar que, en el caso de las personas de 65 y más años graduadas universitarias, la participación que tienen en el conjunto social es mayor que la de aquellos que no han tenido una educación superior.

A modo de reflexión

Lic. Pilar Sordo: *"La próxima generación de adultos mayores será muy distinta. ... tendrá un mayor nivel educacional, más vital y que disfruta del tiempo libre. Será una generación con menos miedo a la falta de recursos en la vejez (porque se han preparado para ello), pero con muchísimo más miedo al proceso de envejecimiento en sí, ese que no van a ser capaces de detener. Resulta válido preguntarse para qué tanta educación formal y sistemática, si no somos capaces de vivir en paz el flujo de la vida".*

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

Hay una completa
incapacidad y
obsolescencia de los
sistemas educativos.
Ken Robinson

3. Qué es ser un ProM

Una vez que abres los
ojos no los puedes
volver a cerrar.
Mayo francés

La madurez

Comienza a manifestarse la
madurez cuando sentimos
que nuestra preocupación
es mayor por los demás
que por nosotros mismos.
Albert Einstein

"¿Por qué trabajamos? Una de las respuestas que quizás se ofrezcan es que el trabajo nos permite conectar con el mundo real. Es una forma de canalizar nuestras capacidades, de forma de lograr nuestra inserción en la sociedad. Una manera de sentirnos necesarios y poseedores de una vida digna, pudiendo mantener nuestra autoestima en función del reconocimiento por lo que hacemos, evitando de esa manera el deterioro por inactividad".

Según la Lic. Sandra Gómez Otero, "Desde el enfoque del liderazgo, madurar implica tomar y asumir responsabilidades tanto del éxito como del fracaso, motivar, orientarse al logro y tener seguridad en uno mismo. Tenemos el querer hacer y también el saber hacer, ¿Necesitamos algo más para liderar equipos con madurez? Es cuestión de actitud y voluntad, la necesaria para dar comienzo a tu propio proceso de autoconocimiento".

El ciclo final

Erik H. Erikson afirma que el individuo en esta etapa siente estar transitando por un camino de confrontación entre "la integridad del yo frente a la desesperación". Es así como, para poder trabajar esta disyuntiva, propone que, en principio, "para lograr una satisfacción con la propia vida, el individuo debe mirar hacia atrás y estar de acuerdo con las decisiones vitales que ha tomado". Así, al hacer una valoración positiva de los objetivos encarados y las decisiones tomadas en el trecho recorrido, se puede lograr conformar una integridad del yo, la cual da forma a una imagen completa y significativa de uno mismo.

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

Dejar un legado

Casi todo lo que realices
será insignificante, pero es
muy importante que lo
hagas.
Mahatma Gandhi

La nueva situación nos lleva a pensar y seguramente a actuar de una manera totalmente distinta.

Para cumplir con dicho objetivo, es necesario enfocarse y mantener claro y preciso un concepto de liderazgo totalmente renovado y diferente que tenga presente en todo momento esa premisa.

Así, los individuos debemos tender a hacer bien las cosas, sino saber distinguir y hacer las correctas, tener la audacia de encarar el cambio, pensar como arquitectos de una idea no como constructores, poner énfasis en qué sentido tiene hacerlas o no, y esforzarse por lograr crear una visión común de grupo.

Un análisis de situación

En general, se vive en un ambiente donde la premisa fundamental es el logro de resultados, los cuales muchas veces no se condicen con los objetivos y principios, tanto de las organizaciones como los personales.

No todo está perdido

Podemos enfocar nuestro pensamiento y nuestra acción para encarar la etapa más productiva y significativa de nuestras vidas.

Debemos contar con recursos: la actitud, la habilidad y el conocimiento. Facilitará el tránsito por la nueva etapa de nuestras vidas.

¿Cuál es el rol del ProM en Cs. Es.?

El futuro no es un regalo,
es una conquista.
Robert Kennedy

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

El "rol activo" es el que queremos explorar para que el ProM pueda seguir no solo sintiéndose útil en la sociedad en la que actúa, sino que pueda cumplir con una misión que lo distinga en esta etapa de su vida.

El hecho de llegar a cierta edad debería ser acompañado por la mayor libertad para poder seguir construyendo una sociedad mejor y poder cumplir un rol para aportar el conocimiento y la experiencia adquiridos en el ejercicio de su profesión y de su vida personal.

¿Cómo contribuir con la sociedad?

Afirma Facundo Manes: *"Hay que jubilarse del trabajo, pero no de las pasiones. Ahora hay una nueva adolescencia entre los 65 y los 100 años que le hace muy bien a toda la sociedad porque permite aprovechar el capital intelectual, el talento y la sabiduría de los adultos mayores. La clave es mantener el cerebro saludable"*.

Tras las nociones de sociedad de la información y del conocimiento, se esconde una realidad que supone más que un cambio; es una transformación, tanto por lo profundo del cambio como por su velocidad: hacerse adulto mayor en este escenario implica vivir en una sociedad muy diferente a aquella donde una persona se formó porque el nuevo entorno social que plantea el mundo de hoy es volátil, incierto, complejo y ambiguo

En América latina, las grandes empresas aplican cada vez más recursos digitales para mejorar los procesos de sus negocios y utilizan "máquinas inteligentes" para realizar tareas rutinarias.

Se observa la evolución en la demanda de competencias laborales. Las habilidades sociales y cognitivas, fundamentales para todos los trabajos, son cada vez más requeridas. A su vez, la evolución tecnológica hace que la demanda de habilidades técnicas específicas cambie a pasos acelerados, obligando tanto a profesionales como a trabajadores a actualizarse de manera permanente.

En el caso de los adultos mayores graduados en Cs. Es., recuperar y darles el real valor a sus experiencias, a sus saberes y a sus habilidades es cada vez más importante porque con sus capacidades pueden contribuir con la sociedad dándole, a través de su participación, un alto valor agregado tanto en el ámbito público como en el privado.

Existe en los profesionales un capital humano que condensa todo las vivencias (conocimiento adquirido más conocimiento aplicado, de manera conjunta) a lo largo de sus años, lo cual da una experticia de calidad en el servicio que pueden ofrecer según sea el tipo de actividad en la que decidan efectuar su aporte.

Un aspecto saliente para considerar la contribución social que puede hacer un profesional está en tener en cuenta la incidencia en el desempeño que posee las TIC. En la actualidad se han combinado una serie de factores que hacen posible hablar de una "nueva" Revolución Industrial: por ejemplo, un cambio de enfoque en la investigación de la inteligencia artificial y su aporte al mundo laboral, el aumento exponencial de la acumulación de datos y la capacidad de procesamiento.

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

Según opinan muchos estudiosos, la tecnología complementa el trabajo humano. Mejora la productividad laboral, pero, a la vez, podría eliminar empleos u ocupaciones, ya que para un mismo tipo de actividad se necesitarían menos personas calificadas.

En la visión de otros analistas, la tecnología no complementa, sino que sustituye trabajo: no hace más productivo al técnico o al profesional; lo hace redundante porque la tarea puede realizarse con un costo menor utilizando un robot o a través de tecnología remota.

Existe un desafío motivado por el desajuste entre la oferta y la demanda de conocimientos y habilidades profesionales: determinadas actividades y sus competencias se volverán obsoletas. Aparecerán nuevas actividades o necesidades que exigirán tener nuevas competencias, y será menester que el profesional vuelva a capacitarse y entrenarse en la aplicación efectiva de su experticia conforme a los nuevos requerimientos.

La actuación de cualquier profesional en este mundo, que ha sido definido como volátil, incierto, complejo y ambiguo, requiere una preparación mental y emocional que posibilite una actitud de curiosidad, apertura y aceptación frente a los cambios que, al ser complejos, necesitan de la creatividad.

¿Cómo contribuir con la sociedad? Es una pregunta que probablemente muchos ProM del campo de las Cs. Es. se hayan hecho más de una vez. La respuesta descansa en el ejercicio pleno de sus competencias, a las cuales deben incorporar irremediablemente el aprendizaje continuo, eso que hace ya varios años los expertos en desarrollo del talento humano denominaron "aprendizaje de por vida".

Cuando se habla de competencias profesionales, se hace referencia al conjunto interrelacionado de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que hacen posibles los desempeños y que impulsan el mejoramiento continuo del ser, del saber y del hacer. La capacidad de aprendizaje también forma parte de las competencias.

En el caso de un graduado en Cs. Es., su campo de acción puede estar dentro de una empresa u organización, de un estudio, de un colegio profesional o individualmente. Sus contribuciones, entre otras posibles, podrían ser las siguientes: consultor o asesor individual en lo que sea experto, dictar cursos o talleres técnicos en forma tradicional o utilizando video *streaming*, asesorar a universidades, ONGs, organismos públicos, etc.

Para la contribución a través de alguna ONG, el graduado en Cs. Es. puede colaborar voluntariamente en una amplia gama de especialidades técnicas.

Por ejemplo, la Asociación Aportes para el Tercer Sector promueve y organiza el trabajo de profesionales voluntarios del sector privado ofreciéndoles un vehículo por medio del cual puedan canalizar su vocación de servicio y responsabilidad social. Esta ONG busca fortalecer el desarrollo de las diferentes organizaciones sociales al mejorar notoriamente su impacto, lograr un mayor fortalecimiento institucional, sustentabilidad y eficacia, y conformar una red de trabajo y un proceso de gestión del conocimiento.

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

El Sector Público requiere de manera constante soluciones novedosas para hacer frente a innumerables problemas sociales. ... lo que se denomina actualmente *e-government*.

Los porteños participan en las decisiones del gobierno municipal e interactúan con los administradores de la Ciudad a través de aplicaciones móviles.

Desempeñar el rol de consultor de políticas públicas es un desafío importante para el profesional porque su campo de acción es vasto.

Transmisión de conocimientos

El conocimiento y la experiencia se adquieren a lo largo de la vida si consideramos que son un patrimonio social, ya que para adquirirlos se requirió el contacto con nuestro prójimo, del que los hemos recibido y a la vez les hemos incorporado nuestro propio intelecto. Así, se puede concluir que para un ProM es un derecho y a la vez una obligación moral transmitirlos a las nuevas generaciones. La única condición para actuar como educadores o transmisores de conocimientos y experiencias debería ser un examen de aptitudes psicofísicas y no un límite de edad.

En los distintos ámbitos -familias, empresas, universidades, instituciones, y en la sociedad misma- conviven distintas generaciones. Cuando se comunican, el intercambio de conocimiento y experiencias, generalmente, termina en un balance positivo para todos.

Acciones en instituciones públicas y privadas

Cuando un profesional es mayor de 60 años, le resulta difícil acceder tanto a instituciones públicas o a empresas privadas -peor bajo relación de dependencia-.

La tecnología permite desarrollar tareas a distancia, como el teletrabajo. Así, un mayor de 60 años no tienen que movilizarse constantemente a un lugar de trabajo: pueden desarrollar sus tareas desde su hogar.

Existe una barrera legal: el Estatuto del Docente, establece como límite máximo para el ingreso a la docencia la edad de 50/55 años y, para permanecer en sus cargos, hasta los 65/70 años.

La sociedad y sus dirigentes deberían eliminar todo tipo de barreras: legales, normativas, por sexo, religión, raza y cultura, y se acepte que la idoneidad es el único requisito para desempeñar un cargo público o privado. Los ProM podrían ser de gran ayuda para luchar contra la evasión fiscal, la previsional, etc.

También, para los casos en los que se demuestre trayectoria e idoneidad, deberían integrar los directorios de entes tales, como ANSES, PAMI, AFIP, YPF, BCRA, Superintendencia de Seguros, Superintendencia de Salud, Casa de La Moneda, INDEC, bancos oficiales, y todo ente público en el que se requieran experiencia y una trayectoria intachable para manejarlo de la forma más eficiente.

Los Consejos y Colegios Profesionales deberían encarar acciones de concientización para que las empresas tomen nota de los beneficios de contratar los servicios de ProM en las distintas especialidades.

El rol del profesional mayor graduado en Ciencias Económicas: un medio de vida o un modo de vida

Analizando actividades deseables, entre otras, podríamos señalar las siguientes:

En el ámbito privado:

Ejercer el directorio de sociedades comerciales, la sindicatura de sociedades, actividades de consultoría en distintas especialidades, docentes en universidades y colegios privados, integrar ONGs, etc.

En el ámbito público, en cargos técnicos -no de carácter político-:

Como director o síndico de las entidades mixtas (p.e.: YPF, Aerolíneas Argentinas y en toda sociedad anónima con participación del Estado Nacional), director o contralor de empresas descentralizadas, de Entes Reguladores, director de Institutos y Comisiones Nacionales, de Entes Públicos no Estatales (ej.: AFIP), director del BCRA y bancos oficiales, cargos de dirección, profesor en universidades y colegios públicos

El CIPPEC elaboró un informe en el que afirma que la mitad de los directores de Empresas de Propiedad Estatal no tienen experiencia en el sector económico en el que se desempeñan; es más, la mayoría no había integrado otro directorio anteriormente.

Este cuaderno pretende ser un "reclamo a viva voz", de los que sienten que la labor no ha terminado. Queremos cumplir un rol activo y seguir siendo parte y aportar lo mejor de nosotros como una forma de gratitud por habernos permitido tener una vida profesional plena y digna.

Conclusiones

No es lo que tienes, es
lo que sientes.
Pepo Jiménez

Pueden, los que creen
que pueden.
Virgilio